Devoir de Mathématiques n°3	pour le 18/10/2002	61DS1d

Exercice 1 :

Une municipalité estime que, pour la rentrée scolaire, chaque élève du collège dépense 26 euros pour les fournitures. Elle décide alors de donner une prime de 9 euros.

Quel est le montant total de la prime pour un collège de 683 élèves ?

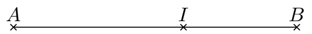
Exercice 2 :

Soit le nombre 1053967.

1. Recopier et compléter les phrases :
   - ◇ 1 est le chiffre des ...
   - ◇ 5 est le chiffre des ...
   - ◇ 9 est le chiffre des ...
2. Quel est le nombre de centaines, le nombre des millions et le nombre des unités simples.
3. Ecrire ce nombre en lettres.
4. Que se passe-t-il si on ajoute une dizaine de mille ?

Exercice 3 :

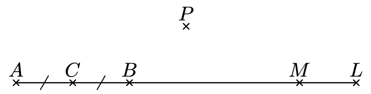
1. Faire la figure suivante avec $AB = 6\,\text{cm}$ et $IB = 2\,\text{cm}$:



2. Tracer le cercle $\mathcal{C}_1$ de centre I et de rayon $[AI]$.
3. Tracer le cercle $\mathcal{C}_2$ de centre A et qui passe par I.
4. Tracer le cercle $\mathcal{C}_3$ de centre I et de diamètre AB. Placer sur le cercle $\mathcal{C}_3$ deux points M et N diamétralement opposés.

Exercice 4 :

1. Après avoir observé la figure ci-dessous, recopier et compléter les pointillés en utilisant le symbole $\in$ ou son contraire.

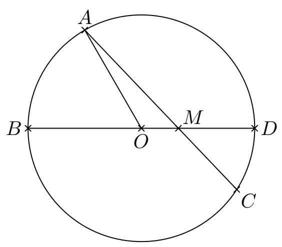


$M \ldots [AC]$	$L \ldots [CM)$	$L \ldots (AM)$
$P \ldots [AL]$	$P \ldots (AL)$	$A \ldots [AC)$.

2. Que peut-on dire du point C ?

Exercice 5 :

Recopier et compléter chaque phrase avec l'un des mots :
alignés, arc, diamètre, point d'intersection, rayon.



a. Le segment $[OA]$ est un ...du cercle $\mathcal{C}$.

b. O est le ...du segment $[BD]$; le segment $[BD]$ est le ...du cercle $\mathcal{C}$.

c. AC est un ...du cercle $\mathcal{C}$.

d. Les points B, O, M et D sont ...