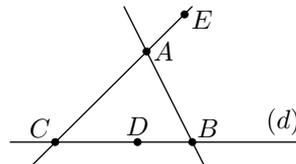


Devoir surveillé n°3

\* **Exercice 1** : ( 4 points )

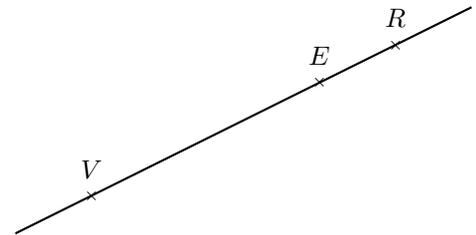
Recopier et compléter avec  $\in$  et  $\notin$

- |                |                |
|----------------|----------------|
| $E \dots (AC)$ | $D \dots (d)$  |
| $B \dots (CD)$ | $B \dots [CD]$ |
| $E \dots [AC]$ | $D \dots (CB)$ |
| $A \dots (d)$  | $B \dots (d)$  |



\* **Exercice 2** : ( 3 points )

1. Ecrire tous les noms possibles de cette droite
2. Ecrire tous les noms possibles de la demi-droite d'origine  $R$  passant par  $V$
3. Ecrire tous les noms possibles du segment d'extrémités  $V$  et  $R$



\* **Exercice 3** : ( 4 points )

Placer trois points  $A, B$  et  $C$  sur une droite  $(d)$  et trois points  $D, E$  et  $F$  sur une droite  $(d_1)$ .

1. Tracer en rouge les droites  $(AE)$  et  $(DB)$ . Leur point d'intersection s'appelle  $J$ .
2. Tracer en bleu les droites  $(AF)$  et  $(DC)$ . Leur point d'intersection s'appelle  $I$ .
3. Tracer en vert les droites  $(BF)$  et  $(EC)$ . Leur point d'intersection s'appelle  $K$ .
4. Que peut-on dire des points  $I, J$  et  $K$  ?

\* **Exercice 4** : ( 3 points )

- |  |  |
|--|--|
| 1. Tracer trois points $A, B$ et $C$ , distincts | 4. Tracer la demi-droite $[MC)$                                |
| 2. Tracer la droite $(AB)$                       | 5. Placer un point $N$ tel que $N \in [MC)$                    |
| 3. Placer un point $M$ sur le segment $[AB]$     | 6. Placer un point $P$ tel que $P \in [AC)$ et $P \notin [AC]$ |

\* **Exercice 5** : ( 6 points )

1. Reproduire avec soin la figure en respectant le quadrillage
2. Tracer la droite  $(MR)$ , la demi-droite  $[TR)$  et le segment  $[TP]$
3. Tracer  $[RP)$ ,  $(ST)$  et  $[PM]$
4. Placer un point  $A$  sur le segment  $[ST]$
5. Placer un point  $B$  sur la droite  $(MP)$  mais n'appartenant pas à la demi-droite  $[MP)$

