NOM : *mercredi 24 mai 2006 - durée : 1 heure*

Prénom : **Classe : ......**

DS $n°5$: « Fractions, nombres décimaux, symétrie, aire et périmètre »

à rédiger sur une copie double - rendre l'énoncé avec la copie

---

Exercice 1. (6 points) - « *comparaison de nombres décimaux* »
Recopier et compléter le tableau suivant par une croix (« $\times$ ») dans la case correspondant à la bonne comparaison entre les nombres a et b.

Dimensions du tableau : 1 carreau par ligne et 3 carreaux par colonne.

a	b	$a < b$	$a > b$	$a = b$
$21,7$	$18,9$			
$19,3$	$19,30$			
$9,705$	$9,7008$			
18	$1,1$			
$17,1$	$19,5$			
$21,50$	$21,500$			
$6,4$	$16,1$			
$17,6$	$18,6$			
$13,8$	14			
$1900,1$	$1900,02$			

Exercice 2. (5 points) - « *fractions et vocabulaire* »
Recopier et compléter les phrases suivantes avec la bonne réponse en écrivant les réponses en ROUGE.

(a) Le .... $\dfrac{100}{13}$ est le résultat de la .... de 100 par 13. Il n'admet pas d'écriture ....
(b) Le quotient de 12 par 25 est noté ....
(c) Dans l'écriture $\dfrac{7}{3}$, le nombre 3 est le ...... et le nombre 7 est le ...... du quotient de ...... par ......
(d) Si on multiplie par un même ...... le numérateur et le ...... d'un quotient, on ne change pas ......
(e) Si on multiplie le numérateur du quotient $\dfrac{8}{3}$ par 7, alors il faut multiplier .... pour ne rien changer au résultat.

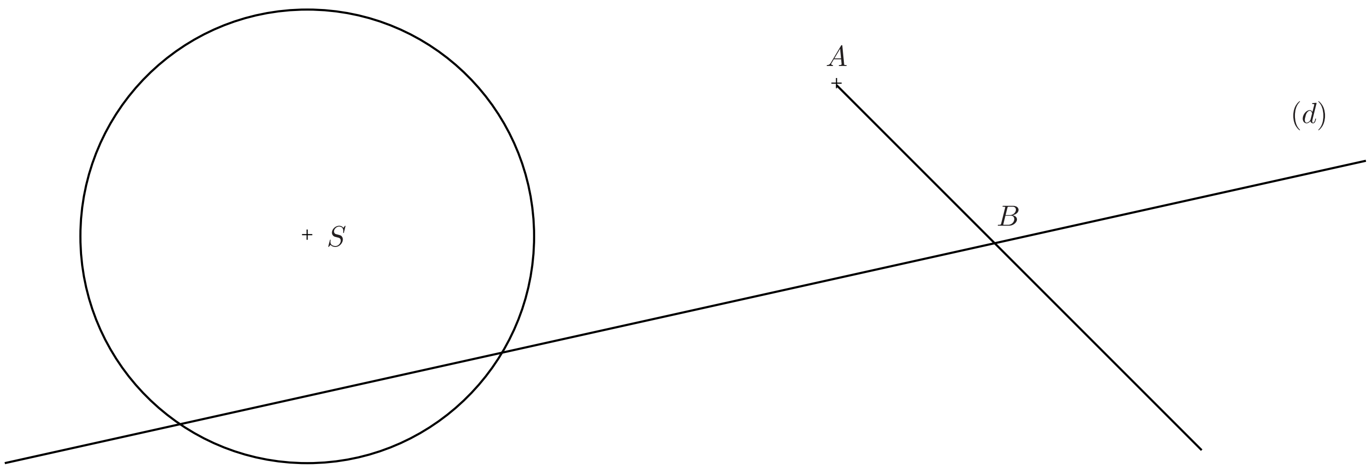
Exercice 3. (4 points) - « *périmètre et aire* »
1. Le triangle ABC est un triangle tel que $BC = 10$ cm, $BA = 8$ cm et $AC = 6$ cm.
   Faire une figure en vraies grandeurs, puis calculer le périmètre p_{ABC} de ce triangle en écrivant tous les éléments nécessaires au calcul.
2. Le quadrilatère $EFGH$ est un rectangle tel que $EF = 5$ cm et $FG = 4$ cm.
   (a) Faire une figure en vraies grandeurs.
   (b) Compléter **sur cette feuille** les phrases suivantes :

   Le segment $[EF]$ est une .... du rectangle ....

   Le segment $[HE]$ est une .... du rectangle ....

   (c) Calculer l'aire en cm^2 du rectangle $EFGH$ en rappelant la formule utilisée et en écrivant toutes les étapes nécessaires au calcul.

Exercice 4. (4 points) - « *symétrie* »
Construire **sur cette feuille** les figures symétriques du cercle de centre S et de la demi-droite $[AB)$ par rapport à la droite (d). Pour les constructions, on utilisera le compas et on laissera les apparaitre les traits de construction.



Exercice 5. (4 points) - « *symétrie et quadrillage* »
Construire **sur cette feuille**, en ROUGE, le symétrique de la figure par rapport à la droite (d).