

NOM :

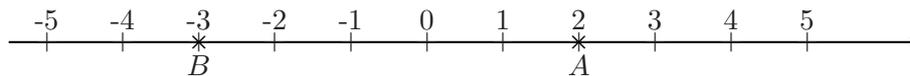
vendredi 31 mars 2006

Prénom :

durée : 1 heure

**TEST de connaissances : « Nombres relatifs & parallélogrammes »***La rédaction est à soigner, elle sera évaluée*

à rédiger sur une copie double - rendre l'énoncé avec la copie

**Exercice 1.** (3,5 points)1. Reproduire l'axe ci-dessous avec **2 carreaux** pour une unité.

2. Comment appelle-t-on les nombres qui permettent de repérer les points sur cet axe ?

3. Que signifie l'écriture  $A(2)$  ? Répondre par une phrase.4. Placer les points  $C$  et  $D$  d'abscisses respectives  $-1,5$  et  $-5$ .

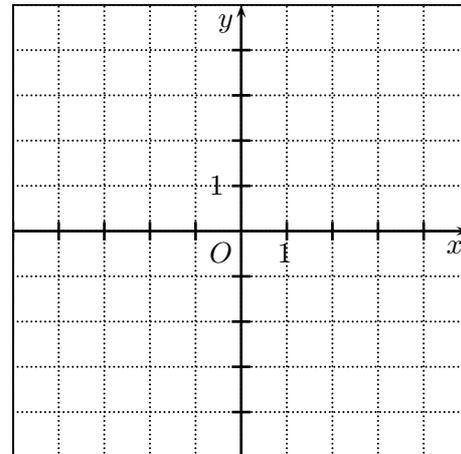
5. Ranger les abscisses des quatre points des questions précédentes dans l'ordre croissant.

Ex. 1 ; Questions : axe : 1 pt ; questions 2 et 3 :  $2 \times 0,5$  pt ; question 4 : 1 pt ; question 5 : 0,5 pt**Exercice 2.** (4 points)1. Reproduire le repère ci-contre. On prendra pour unité « **1 carreau** » sur chaque axe.

2. Placer les points suivants sur le graphique de la question 1.

 $A(0,4)$  ;  $B(-3,-3)$  ;  $C(3,-3)$  ;  $D(-4,1)$  et  $E(4,1)$ .3. Tracer en rouge les segments  $[AB]$ ,  $[AC]$ ,  $[CD]$ ,  $[BE]$  et  $[DE]$ .

4. Quelle figure voit-on alors apparaître ?



Ex. 2 ; Questions : repère : 1 pt ; points : 2 pts ; questions 3 et 4 : 1 pt

**Exercice 3.** (5 points)

Dans chacun des cas suivants, construire le parallélogramme à l'aide des données suivantes.

(a)  $ABCD$  avec  $AB = 6$  cm ;  $DA = 5$  cm et  $\widehat{BAD} = 40^\circ$ .(c)  $PAUL$  avec  $PA = 7$  cm ;  $AU = 5$  cm et  $\widehat{AUL} = 80^\circ$ .(b)  $EFGH$  avec  $EF = 8$  cm ;  $HE = 4$  cm et  $\widehat{EFG} = 120^\circ$ .(d)  $SNCF$  avec  $SN = 6$  cm ;  $FS = 5$  cm et  $\widehat{SFC} = 130^\circ$ .Ex. 3 ; Questions : Figures bien complétées :  $4 \times 1$  pts ; noms des figures :  $4 \times 0,25$  pts

**Exercice 4.** (2 points)

On considère les points suivants :  $A(-4 ; 2)$      $B(4 ; -3)$      $C(-2 ; 0)$      $D(-5 ; -4)$ .

1. Quelle est l'ordonnée du point  $D$  ?
2. Quelle est l'abscisse du point  $A$  ?
3. Quelles sont les coordonnées du point  $C$  ?
4. Que représente le nombre 0 pour un des quatre points ? De quel point s'agit-il ?

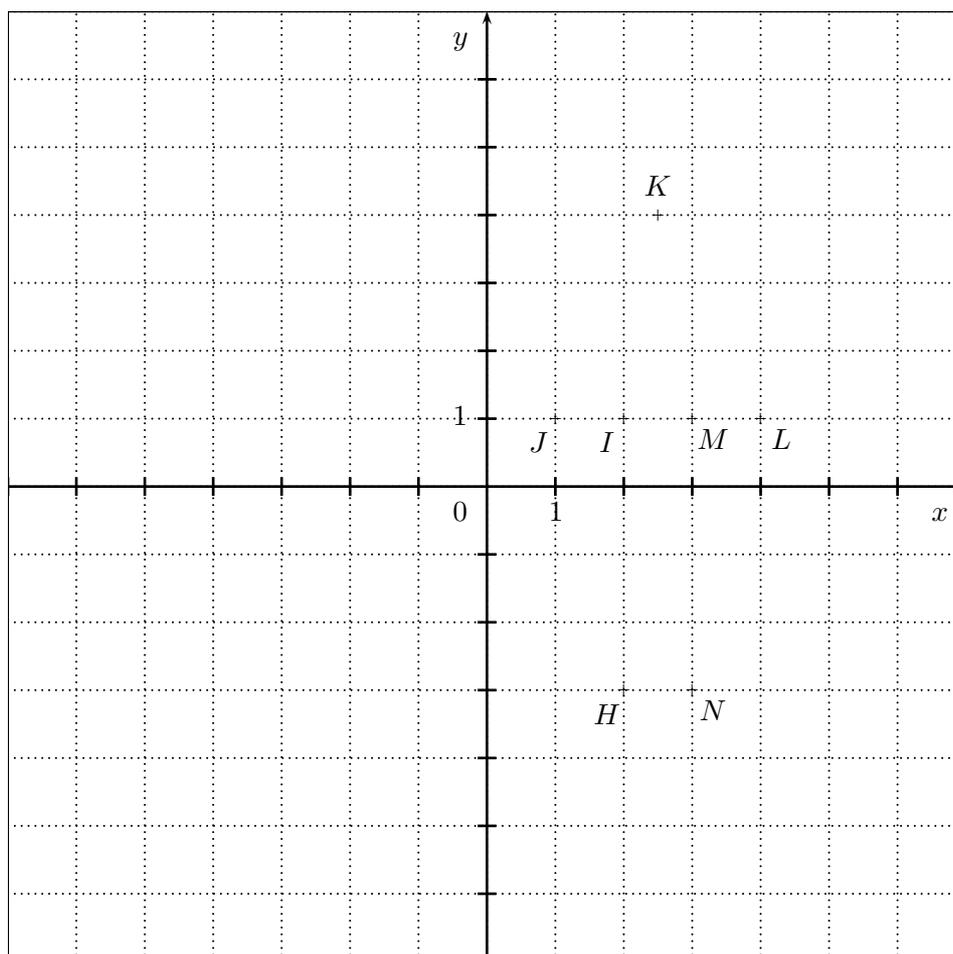
Ex. 4 ; Questions : 0,5 pt par question

**Exercice 5.** - (5,5 points)

1. Placer les points suivants sur le graphique ci-dessous, sur cette feuille :

$A(0;2)$ ;     $B(-3;3)$ ;     $C(-5;2)$ ;     $D(-4;2)$ ;     $E(-4;0)$ ;     $F(-1;0)$ ;     $G(-1;2)$ .

2. Tracer en rouge le polygone  $ABCDEFG$ .



3. Tracer en vert le polygone  $HIJKLMN$ .
4. Recopier et compléter le tableau suivant à l'aide du schéma ci-dessus.

Point	$H$	$I$	$J$	$K$	$L$	$M$	$N$
Abcisse							
Ordonnée							

Ex. 5 ; Questions : question 1 : 2 pts ; questions 2 et 3 :  $2 \times 0,5$  pt ; question 4 : 0,5 pt + 2 pts