

NOM :

jeudi 16 mars 2006

Prénom :

Classe : 5<sup>e</sup>5

**Contrôle de cours : « Parallélogrammes »**

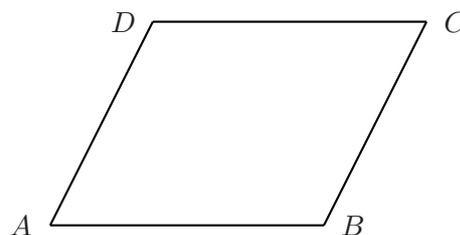
*durée : 20 minutes*

**Exercice 1.** (5 points)

1. Donner la définition d'un parallélogramme  $ABCD$  : .....  
 .....  
 .....

2. En s'aidant du parallélogramme ci-contre, entourer ci-dessous les noms qui désignent le parallélogramme.

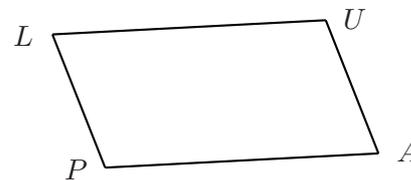
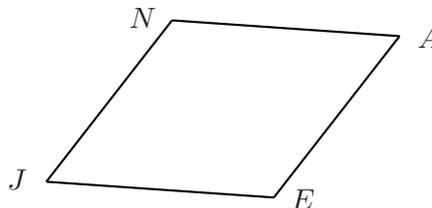
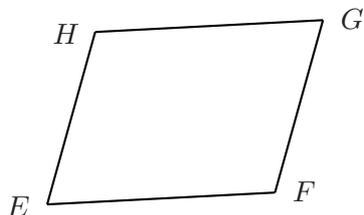
- |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|
| $ABCD$ | $ACDB$ | $ABDC$ | $BCDA$ |
| $ADCB$ | $BACD$ | $DABC$ | $BADC$ |



3. En utilisant le parallélogramme  $ABCD$ , compléter :

- (a) Les côtés parallèles sont ..... (b) Les côtés  $[AB]$  et  $[AD]$  sont .....

**Exercice 2.** (5 points) - À l'aide des parallélogrammes suivants, compléter le tableau.



Parallélogrammes	Mesures	Côtés parallèles	Angles égaux
$EFGH$	$EF = \dots$ $HG = \dots$ $EH = \dots$ $FG = \dots$	... et ...	$\dots = \dots$ $\dots = \dots$
$JEAN$	$JE = \dots$ $NA = \dots$ $JN = \dots$ $EA = \dots$	... et ...	$\dots = \dots$ $\dots = \dots$
$PAUL$	$PA = \dots$ $LU = \dots$ $PL = \dots$ $AU = \dots$	... et ...	$\dots = \dots$ $\dots = \dots$