

NOM :

lundi 6 février 2006

Prénom :

Classe : 5^e5

Contrôle de cours n°4
durée : 20 minutes

Dans chacun des exercices, utiliser les règles de calcul avec les nombres en écriture fractionnaire.

▷ **Exercice 1** : (3 points) - Calculer les nombres suivants en donnant le résultat sous la forme d'une fraction.

- (a) $\frac{2}{3} + \frac{4}{3} = \dots\dots\dots$ (c) $\frac{7}{2} + \frac{5}{2} = \dots\dots\dots$
 (b) $\frac{8}{10} - \frac{5}{10} = \dots\dots\dots$ (d) $\frac{35}{7} - \frac{16}{7} = \dots\dots\dots$

▷ **Exercice 2** : (3 points) - Calculer les nombres suivants en donnant le résultat sous la forme d'une fraction.

- (a) $\frac{2}{3} + \frac{5}{6} = \dots\dots\dots$
 (b) $\frac{17}{4} - \frac{5}{2} = \dots\dots\dots$
 (c) $\frac{8}{7} + \frac{2}{14} = \dots\dots\dots$

▷ **Exercice 3** : (4 points) - Calculer les nombres suivants en donnant le résultat sous la forme d'une fraction et en respectant les règles de priorités.

- (a) $\frac{2}{6} + \frac{1}{3} \times \frac{5}{2} = \dots\dots\dots$ (c) $\left(\frac{5}{8} + \frac{2}{2}\right) \times \frac{3}{2} = \dots\dots\dots$

 (b) $\frac{5}{7} \times \frac{3}{2} - \frac{5}{14} = \dots\dots\dots$ (d) $\frac{7}{3} + \frac{4}{3} \times \frac{5}{2} = \dots\dots\dots$

