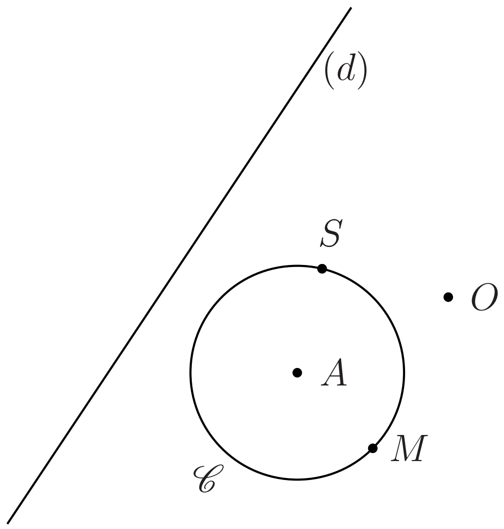
Contrôle n° 3

Exercice 1 : a. La durée d'un cours est passée de 50 min à 40 min. Calculer le pourcentage de diminution.
b. Après le vacances la durée repassera de 40 min à 50 min. Calculer le pourcentage d'augmentation.

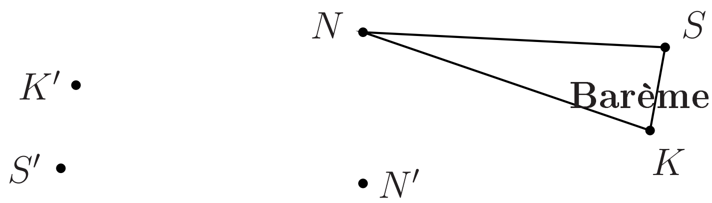
Exercice 2 :



1. Construire T, B et N, les symétriques respectifs de S, A et M par rapport à O.
2. Construire T', B' et N', les symétriques respectifs de S, A et M par rapport à (d).
3. Construire le symétrique $\mathscr{C}'$ du cercle $\mathscr{C}$ par rapport à O.
4. Pourquoi $AM = BN$? (utiliser une propriété sur les cercles).
5. Pourquoi $SA = BN$?
6. Que peut-on dire de (SM) et (TN) ? Pourquoi ?
7. Que peut-on dire de $\widehat{SAM}$ et $\widehat{NBT}$? Pourquoi ?

Exercice 3 : Les points N', S' et K' sont les symétriques respectifs de N, S et K par rapport à un point I qui a été effacé.

1. Placer I sur la figure en justifiant votre choix par une phrase.
2. $K'N'$ =9,4 cm, $K'S'$=3 cm et NS=8 cm. Calculer le périmètre de chaque triangle.
3. Quelle propriété avez-vous utilisée ?



Barème : 1 :4 ; 2 :12 ; 3 :4.