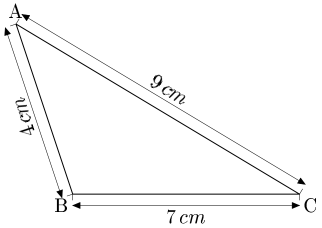
Exercice 1 :

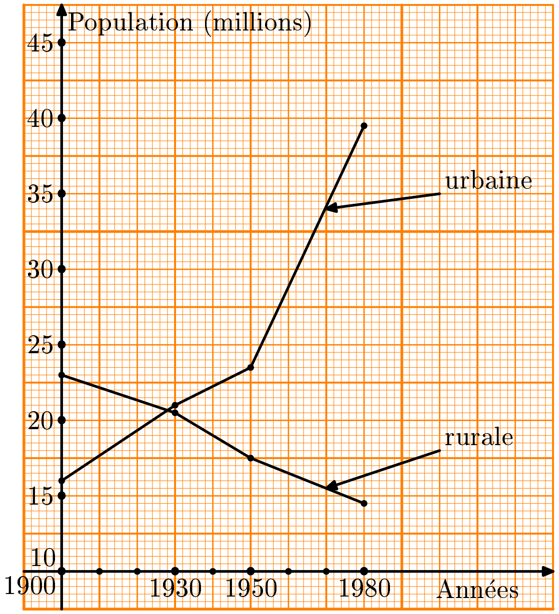


1. Reproduis, sur feuille non quadrillée, la figure ci-contre.
2. Nomme et mesure les angles du triangle ABC.

Exercice 2 : Trace un cercle $\mathcal{C}$ et une corde $[AB]$ de ce cercle. D'un même côté de la droite (AB), place sur le cercle $\mathcal{C}$ trois points P, Q et R. Mesure les angles $\widehat{APB}$, $\widehat{AQB}$, $\widehat{ARB}$. Que remarque-t-on ?

Exercice 3 : Le père de Sébastien mesure $1,80\,m$. Sébastien monte sur un tabouret de $60\,cm$ de hauteur et dit à son père :« Quand je suis perché sur le tabouret, je mesure $13\,cm$ de plus que toi ». Combien mesure Sébastien ?

Exercice 4 : Le graphique ci-dessous montre l'évolution de la population rurale (personnes qui habitent la campagne) et de la population urbaine (personnes qui habitent en ville) en France de 1900 à 1980.



1. De 1900 à 1930, la population rurale a-t-elle augmenté ou diminué ? de 1950 à 1980 ?
2. Reprends la question précédente avec la population urbaine.
3. Sur la graduation horizontale, combien d'années sont représentées par $1\,cm$? Combien d'années sont représentées par $1\,mm$?
   Sur la graduation verticale, combien d'habitants sont représentés par $1\,cm$? Combien d'habitants sont représentés par $1\,mm$?
4. Construis et complète un tableau du type

Année	Population rurale	Population urbaine
1900		
1930		
⋮		

   Range ensuite les valeurs obtenues par ordre décroissant.
5. En quelle année les populations urbaine et rurale étaient-elles égales ? Quelle était cette population ?