Activité

Partie 1

1. Complète les cases des schémas suivants par un nombre ou par l'un des symboles « $<$ »,« $>$ »,« $=$ »,« $\leq$ »,« $\geq$ ».

   (a)

25	$<$	50
$+2$		$+2$

-4	$>$	-5
$+3$		$+3$

$\frac{4}{5}$	$=$	$\frac{12}{15}$
$+\frac{1}{5}$		$+\frac{1}{5}$

$\frac{1}{3}$	$\leq$	$\frac{2}{3}$
$+6$		$+6$

$\frac{1}{5}$	$\geq$	$\frac{1}{10}$
$+\frac{3}{5}$		$+\frac{3}{5}$

   (b)

$\frac{3}{4}$	$<$	1
-3		-3

$\sqrt{7}$	$>$	$\sqrt{3}$
-1		-1

$\sqrt{50}$	$=$	$5\sqrt{2}$
$\times(-5)$		$\times(-5)$

1	$\leq$	2
$-\frac{1}{2}$		$-\frac{1}{2}$

$\frac{13}{2}$	$\geq$	$\frac{11}{2}$
-2		-2

   (c) Quelles règles mathématiques peut-on supposer ?

Partie 2

1. Fais le même travail avec les situations suivantes :

   (a)

25	$<$	50
$\times 2$		$\times 2$

-4	$>$	-5
$\times 3$		$\times 3$

$\frac{4}{5}$	$=$	$\frac{12}{15}$
$\times\frac{1}{4}$		$\times\frac{1}{4}$

$\frac{1}{3}$	$\leq$	$\frac{2}{3}$
$\times 6$		$\times 6$

$\frac{1}{5}$	$\geq$	$\frac{1}{10}$
$\times\frac{5}{2}$		$\times\frac{5}{2}$

   (b)

$\frac{3}{4}$	$<$	1
$\times(-3)$		$\times(-3)$

$\sqrt{7}$	$>$	$\sqrt{3}$
$\times(-1)$		$\times(-1)$

$\sqrt{50}$	$=$	$5\sqrt{2}$
$\times(-5)$		$\times(-5)$

1	$\leq$	2
$\times(-\frac{1}{2})$		$\times(-\frac{1}{2})$

$\frac{13}{2}$	$\geq$	$\frac{11}{2}$
$\times(-2)$		$\times(-2)$

   (c) Quelles régles mathématiques peut-on supposer ?