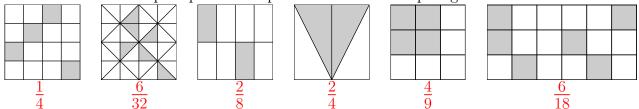
## Devoir en classe

## Exercice 1 (sur 3 points) Représentation graphique

Ecrire la fraction qui représente la partie coloriée de chaque figure ci-dessous:



(sur 3 points) Ecriture fractionnaire, écriture décimale

- 1°) Donner une fraction égale à : 2,3 =  $\frac{23}{10}$  0,75 =  $\frac{3}{4}$  0,3 $\underline{3}$  =  $\frac{1}{3}$ .
- **2°)** Donner l'écriture décimale de  $\frac{120}{25} = 4.8$   $\frac{12}{7} = 1,714285$   $\frac{45}{2} = 22.5$ .

Exercice 3) (sur 5 points) FRACTIONS ÉGALES

- a) Parmi les fractions suivantes, quelles sont les fractions égales?  $\frac{4}{5}$ ,  $\frac{44}{55}$ ,  $\frac{16}{25}$ ,  $\frac{8}{10}$ ,  $\frac{5}{4}$ ,  $\frac{42}{32}$  $\frac{125}{100}, \frac{40}{50}$   $\frac{4}{5} = \frac{44}{55} = \frac{8}{10} = \frac{40}{50} \quad \text{et} \quad \frac{5}{4} = \frac{125}{100}$
- **b)** Simplifier les fractions :  $\frac{18}{36}$ ,  $\frac{42}{63}$  et  $\frac{35}{100}$  $\frac{18}{36} = \frac{9}{18} = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$   $\frac{42}{63} = \frac{6}{9} = \frac{2}{3}$   $\frac{35}{100} = \frac{7}{20}$ .

## Exercice 4 (sur 4 points) CALCULER:

i) 
$$12 \times \frac{5}{24} = \frac{12 \times 5}{24} = \frac{5}{2} = 2,5$$
 iii)  $\frac{5}{4} \times 12 = \frac{12 \times 5}{4} = 3 \times 5 = 15$  ii)  $15 \times \frac{5}{25} = \frac{15 \times 5}{25} = \frac{15}{5} = 3$  iv)  $56 \times \frac{8}{7} = \frac{56 \times 8}{7} = 8 \times 8 = 64$ 

ii) 
$$15 \times \frac{5}{25} = \frac{15 \times 5}{25} = \frac{15}{5} = 3$$
 iv)  $56 \times \frac{8}{7} = \frac{56 \times 8}{7} = 8 \times 8 = 64$ 

Exercice 5 (sur 5 points) PROBLÈMES

- 1) Dans sa tirelire Amélie a 45 €. Elle dépense les sept neuvième de son argent. Combien lui Argent dépensé =  $45 \times \frac{7}{9} = \frac{7 \times 45}{9} = 7 \times 5 = 35 \in$ . Il lui reste  $45 - 35 = 10 \in$
- 2) Un réservoir d'essence de 36 litres est rempli au cinq huitièmes. Quelle quantité d'essence contient-il? Quantité d'essence restante =  $36 \times \frac{5}{8} = \frac{36 \times 5}{8} = \frac{180}{8}$  = 22,5 litres