

## Correction du devoir en classe

### Exercice 1 (sur 4 points) CONVENTION D'ÉCRITURE ET SIGNE $\div$

\*ON NE DEMANDE PAS DE FAIRE LES CALCULS.\*

1°) Transforme les expressions suivantes en utilisant le signe " $\div$ "

$$\frac{43}{7-2} = 43 \div (7-2) \quad \frac{43-7}{12} = (43-7) \div 12 \quad 43 - \frac{12}{7} = 43 - 12 \div 7 \quad \frac{12}{\frac{6}{7}} = (12 \div 6) \div 7$$

2°) Transforme les expressions suivantes en remplaçant le signe " $\div$ " par une barre de fraction

$$14 + 8 \div 4 = 14 + \frac{8}{4} \quad (4-5) \div 2 = \frac{4-5}{2} \quad 4 \div (a-6) = \frac{4}{a-6} \quad (15+8) \div (8 \div 5) = \frac{15+8}{\frac{8}{5}}$$

### Exercice 2 (sur 6 points) VOCABULAIRE

1°) Sans effectuer les calculs, donner le nom des expressions suivantes :

$3 - 7 \rightarrow$  La différence de 3 et de 7

$4 \times 8 + 7 \rightarrow$  La somme du produit de 4 par 8 et de 7

$32 \div 4 \rightarrow$  Le quotient de 32 par 4

$(3+5) \times 7 \rightarrow$  Le produit de la somme de 3 et de 5 par 7

2°) Ecrire les opérations correspondant à :

– La différence de 27 et de 4 =  $27 - 4$

– La somme de 36 et de 12 =  $36 + 12$

– Le produit de 8 par 2 =  $8 \times 2$

– Le quotient de 102 par 5 =  $102 \div 5$

– La différence du produit de 3 par 4 et de 6 =  $3 \times 4 - 6$

– La somme de 26 et du quotient de 32 par 4 =  $26 + 32 \div 4$

– Le quotient de la somme de 5 et de 2 par la différence de 7 et de 8 =  $(5+2)/(7-8)$

### Exercice 3 (sur 5 points) CALCULER EN RESPECTANT LES PRIORITÉS OPÉRATOIRES

Effectue les calculs suivants en indiquant le calcul par lequel il faut commencer :

$7 \times (0,3 \times 10 + 7)$	$12 \times (54 \div 9 - 4)$	$42 - 27 + 13$	$[125 - (15 + 6 \times 5)] \div (14 - 2 \times 5)$
$7 \times (3 + 7)$	$12 \times (6 - 4)$	$42 - 27 + 13$	$[125 - (15 + 30)] \div (14 - 10)$
$\frac{7 \times 10}{70}$	$\frac{12 \times 2}{24}$	$\frac{15 + 13}{28}$	$\frac{[125 - 45] \div 4}{80 \div 4}$
			$\frac{20}{20}$

### Exercice 4 (sur 4 points) DISTRIBUTIVITÉ

Calculer de 2 manières différentes en appliquant la distributivité :

$$\begin{aligned} (30 - 6) \times 2 &= 30 \times 2 - 6 \times 2 \\ 24 \times 2 &= 60 - 12 \\ 48 &= 48 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 24 \times 4 + 6 \times 4 &= (24 + 6) \times 4 \\ 96 + 24 &= 30 \times 4 \\ 120 &= 120 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2 \times (9 + 4) &= 2 \times 9 + 2 \times 4 \\ 2 \times 13 &= 18 + 8 \\ 26 &= 26 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 14 \times 3 - 6 \times 3 &= (14 - 6) \times 3 \\ 42 - 18 &= 8 \times 3 \\ 24 &= 24 \end{aligned}$$

### Exercice 5 (sur 1 points) PROBLÈME

L'épicier vient de recevoir des céréales : 5 cartons de 8 paquets de 400 g de riz ; 3 cartons de 10 paquets de 300 g de millet ; 4 cartons de 5 paquets de 350 g de sarrasin.

1°) Sans effectuer les calculs, écris en ligne la masse de céréales qu'on lui a livrée.

$$\text{Masse de céréales} = 5 \times 8 \times 400 + 3 \times 10 \times 300 + 4 \times 5 \times 350$$

2°) La calculer. Masse de céréales =  $40 \times 400 + 30 \times 300 + 20 \times 350 = 16\,000 + 9\,000 + 7\,000 = 32\,000$  g soit 32 kg