On prend le centimètre pour unité de longueur. Le plan est muni d'un repère orthonormal (O, I, J). 1/ Placer les points : A(2;-2), B(-3;1) et C(1;2). On complétera la figure au fur et à mesure de l'exercice. (a) Calculer les distances AB, AC et BC. (b) Démontrer que le triangle ABC est un triangle rectangle isocèle. 3/ Calculer les coordonnées du point M, milieu du segment [AC].

(b) Que représente le point M pour le segment [BD] ? Justifier.

Calculer les coordonnées du point N.

(a) Construire le point *D*, image du point *A* par la translation de vecteur *BC*.

5/ La droite parallèle à (BC) passant par M coupe la droite (AB) en un point N.

GROUPE EST (SEPT.) – 2000